TƏLƏBƏLƏRİN FƏRDİ İNKİŞAFLARININ YOL XƏRİTƏSİ

Kurs	Payız semestri	Yaz semestri
I	• Tədris ilinin əvvəlində valideyn və tələbələrlə görüşlərin keçirilməsi, ADNSU-nun daxili intizam qaydaları, tədris prosesi, kredit borcu və onun aradan qaldırılması yolları, barədə müfəssəl məlumatın verilməsi; • ADNSU-nun əsaslı kitabxanası barədə məlumatın verilməsi; • Yataqxanaya xüsusi ehtiyacı olan imkansız tələbələrin müəyyən edilməsi və bu məsələ ilə bağlı (imkan daxilində) onlara yardım edilməsi; • Universitet mühitinə adaptasiya, tyutorlarla qarşılıqlı əlaqənin qurulması; • Elektron universitetlə bağlı məlumatın verilməsi; • Tibbi və sosial problemi olan tələbələrin aşkar edilməsi və dekanlıqlar (tyutorlar) tərəfindən nəzarətdə saxlanılması; • ADNSU-da tələbələrin ciddi uğur qazanmaları üçün onların gündəlik dərs materiallarına hazırlıqlı olmalarının vacibliyinin aşılanması.	• Tələbə təfəkkürünün formalaşdırılması; • Tyutorların tibbi, sosial, maddi və ya akademik problemi olan tələbələrlə fərdi məşğul olması; • Tələbələrin ciddi akademik yüklənməsi; • Tələbələrin asudə vaxtlarının təşkili (özfəaliyyət dərnəkləri, idman növləri, müxtəlif intellektual klublarda iştirak); • Müəllim-tələbə ünsiyyətinin aktivləşdirilməsi; • Tələbələrin Fərdi İnkişaf Alternativlərinin müəyyənləşdirilməsi; • ÜOMG 81-dən artıq olan tələbələrə üstdən və yandan kredit götürmək imkanının yaradılması; • Sosial şəbəkələr vasitəsilə Qruplar formalaşadıraraq, tələbələrə sürətli informasiya almaq imkanının yaradılması.
II	• Ədəbiyyatlardan (o cümlədən, xarici) seçdiyi ixtisas üzrə əlavə məlumatların toplanması; • Məntiqi mühakimə vərdişlərinin formalaşdırılması; • “Start-up”larla tanışlıq və əməkdaşlıq imkanlarını aşılanması; • Tələbə mobilliyi çərçivəsində mübadilə proqramlarında iştirak; • Elmi tədqiqata marağı olan tələbələrin aşkar edilməsi və onlara tədqiqatçı alimlərin təhkim edilməsi.	• Ümumi və akademik dünyagörüşünün formalaşdırılması; • Tələbələrdə özünəinamın formalaşdırılması; • Tələbələrin fərdi inkişafının dəstəklənməsi; • İmtahan nəticələrinin yaxşılaşdırılması məqsədilə yay semestrlərində iştiraka şəraitin yaradılması; • Buraxılış işi mövzularının verilməsi; • Tələbələrin təşkil edilmiş debatlarda aktiv iştirakının təşviq edilməsi.
III	• İT Akademiya haqqında məlumatın verilməsi; • Buraxılış işi mövzularının dəqiqləşdirilməsi; • Tələbələrin təlim, treninq və konfranslarda iştiraklarının təşviq edilməsi; • İxtisas üzrə treininqlərdə iştirak və sertifikatların əldə olunması; • “Mənim mühazirəm” layihəsində iştirakın stimullaşdırılması; • Gündəlik təcrübə programında iştirakın təşviq edilməsi; • Məzun Karyera Sərgilərində iştirak edilməsi.	• Xarici dil bacarıqlarının inkişaf etdirilməsinin təşviqi; • Conversation klublarda iştiraka həvəsləndirmək; • Xarici dil bacarığı olan tələbələrin I kurs tələbələri üçün “My Trainer” layihəsinin həyata keçirilməsi; • İmtahan nəticələrinin yaxşılaşdırılması məqsədilə yay semestrlərində iştiraka şəraitin yaradılması; • Tələbələrə Təqaüd Proqramları “Yay məktəbi” haqqında məlumatların verilməsi və iştiraka təşviq edilməsi.

IV	• İELTS və ya TOEFL sertifikatının əldə olunmmasına təşviq edilməsi; • Magistraturaya qəbulun I mərhələsinə ADNSU-da hazırlığın təşviq edilməsi; • Buraxılış işlərinin mövzularına aid bəzi materialların toplanması və təcrübəyə hazırlığın başlanması; • Məzun Karyera Sərgilərində iştirak edilməsi.	• Magistraturaya qəbulun II mərhələsinə hazırlığın təşviq edilməsi; • İstehsalat təcrübəsində iştirak və buraxılış işinin hazırlanması; • Məzunlar Assosiasiyasında aktiv iştirakın təşviq edilməsi.

Tələbələrin fərdi inkişaflarının yol xəritəsi ADNSU Elmi Şurasının 30.05.2018-ci il tarixli iclasında təsdiq edilmişdir.

Rektor prof. Mustafa Babanlı