

Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti
Publik Hüquqi Şəxsi



Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti Publik Hüquqi Şəxsinin
KEYFİYYƏT SİYASƏTİ

Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti PHŞ-in
Elmi Şurasının (28.12.2022-ci il, protokol №6) tarixli iclasının
qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

Tarix _____

İmza _____

M.Y

Mündəricat

Giriş	3
Kommunikasiya və idarəetmədə keyfiyyət	3
Keyfiyyətli təhsil təminatı	4
Resursların idarə edilməsi	6
Təhsil və tədqiqatlara dəstək olan bilik resurslarının idarə edilməsi	7
Keyfiyyət mədəniyyəti və keyfiyyətin yaxşılaşdırılması	8
İzləniləcək keyfiyyət İndikatorları.	8
İctimaiyyətin məlumatlandırılması	9
Xarici keyfiyyət təminatı təşkilatına müraciət	9
Sahələr üzrə fəaliyyətləri tənzimləyən siyasətlər	9

GİRİŞ

Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti Publik Hüquqi Şəxsinin (ADNSU PHŞ) Keyfiyyət Siyasəti Azərbaycan dövlətinin təhsil siyasəti və cəmiyyətin inkişaf perspektivləri nəzərə alınmaqla, ali təhsilin yüksək səviyyədə təşkili və beynəlxalq rəqabətliliyinin artırılması yolu ilə əmək bazarının tələblərinə uyğun yaradıcı, yüksək ixtisaslı kadr və mütəxəssislərin hazırlanmasından ibarətdir.

Keyfiyyət təminatı siyasəti universitetin strateji inkişaf planının hədəflərinə uyğun olmaqla təhsilin keyfiyyətinin təmin olunmasına və fasiləsiz inkişafına yönəlmişdir. Keyfiyyət təminatı siyasəti universitetdə həyata keçirilən fəaliyyətlərin Boloniya təhsil prosesinin müddəalarına, "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının qanununa, "Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi"nə, "Avropa ali təhsil məkanında keyfiyyət təminatı üzrə standartlar və qaydalar"a, dövlətin bu sahədəki müvafiq sənədlərinə və Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin normativ-hüquqi aktlarına əsaslanır.

KOMMUNİKASIYA VƏ İDARƏETMƏDƏ KEYFİYYƏT

ADNSU-nun Keyfiyyət Siyasəti universitetin bütün şöbə və departamentlərində keyfiyyət idarəetmə sisteminin strukturlaşdırılması və idarə edilməsi zamanı Azərbaycan dövlətinin təhsil siyasəti və müasir keyfiyyət idarə edilməsi anlayışına əsaslanır və bütün əməkdaşlar tərəfindən qəbul edilən əsas elementləri izah edir.

Siyasət universitet daxilində müxtəlif bölmələr və şöbələr arasında idarəetmə funksiyalarını yerinə yetirərkən hansı növ kommunikasiya sisteminin mövcudluğu, qərarların qəbulu, məsləhətləşmə, təsdiq və monitorinq proseslərini izah edir, təhsilalanların ehtiyaclarına uyğun olaraq hazırlanmış standart təhsil proqramının həyata keçirilməsini təmin etmək üçün təhsil fəaliyyətlərində iştirak edən müxtəlif bölmələr arasında əlaqə, əməkdaşlıq və koordinasiyanın müntəzəm, davamlı mövcudluğunu ehtiva edir. Müvafiq struktur bölmələrin rəhbərlərinin birgə fəaliyyətləri nəticəsində təlim-tədris və tədqiqat fəaliyyətləri arasında koordinasiya gücləndirilir və dəstəklənir. Struktur bölmələr arasında koordinasiya və əməkdaşlığın gücləndirilməsi üçün mütəmadi iclaslar, görüşlər və birgə fəaliyyətlər həyata keçirilir. Bütün struktur bölmələr öz strategiyalarını və vəzifələrini universitetin strategiyasına, missiyasına və hədəflərinə nail olmaq üçün tələb olunan fəaliyyətlərə uyğun olaraq planlaşdırır və həyata keçirirlər. Universitetin strategiyasına, missiyasına və hədəflərinə nail olmaq üçün həyata keçirilən tədbirlərin səmərəliliyi məlumatlar əsasında qiymətləndirilir və ona uyğun müvafiq qərarlar lazım gəldikdə yenilənir. Əldə olunan uğurlar və təkmilləşdirmənin davamlı olmasına mütəmadi

nəzarət olunur.

Universitetin əsas məqsəd və vəzifələri olan təlim-tədris və tədqiqat fəaliyyətlərinin inkişaf etdirilməsi və keyfiyyətinin yüksəldilməsi üçün lazım olan akademik və inzibati heyətin, infrastrukturun, avadanlıqların və digər zəruri obyektlərin müəyyən edilməsi üçün universitet rəhbərliyi ilə struktur bölmələrin rəhbərləri arasında mütəmadi görüşlər olur. Universitetin missiyasına, məqsəd və vəzifələrinə uyğun prioritetlər universitet rəhbərliyi və struktur bölmə rəhbərlərinin birgə iştirakı ilə müəyyən edilir.

Müəyyən olunmuş prioritetlərə uyğun fəaliyyət göstərmək və keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün lazım olan resurslar universitet rəhbərliyi tərəfindən təmin olunur. Lazımi resursların təmin olunması və bölüşdürülməsindəki əsas müəyyənedici amil fəaliyyətlərin ölçmə və qiymətləndirilməsinin nəticələridir. Hər bir əməkdaşın vəzifə təlimatları var və bu təlimatlar onların vəzifələrini, səlahiyyətlərini, məsuliyyətlərini və ixtisaslarını müəyyən etmək üçün hazırlanır və müntəzəm olaraq yenilənir. Əməkdaşların bilik və bacarıqlarını qorumaq və onlardan tələb olunan kompetensiyaları saxlamaq üçün uyğun ehtiyacları müəyyən edilir və lazımi ixtisasartırma təlimləri keçirilir.

Struktur bölmələr tərəfindən strateji inkişaf planına uyğun olaraq gələcək fəaliyyətlərini həyata keçirəcək işçi heyətin planlaşdırılması aparılır. Strateji planda göstərilən hədəf və məqsədlərdən asılı olaraq, struktur bölmələrdə ehtimal olunan dəyişikliklər və iş yükləri əsasında universitetdə kadr planlaşdırılması aparılır. Aydın ki, tədris, təlim və tədqiqata cavabdeh olan işçi heyət tədris, təlim və tədqiqat aparmaq üçün yetərli bilik və bacarıqlara sahib olmalıdır. Bu bacarıqları dəstəkləmək üçün müvafiq resurslar təmin edilir və təlimlər verilir. Akademik heyətin fəaliyyətinin müəyyənləşdirilmiş meyarlar əsasında qiymətləndirilməsi mütəmadi olaraq aparılır. İnzibati kadrların vəzifəyə təyin olunması onların vəzifə təlimatlarında müəyyən edilmiş qiymətləndirməyə uyğun olaraq aparılır. Mütəmadi olaraq inzibati heyətin gördükləri işlərin yaxşılaşdırılması və onların bilik və bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi üçün tədbirlər görülür.

Universitetin strategiyasına, missiyasına, məqsəd və vəzifələrinə, o cümlədən, korporativ prinsiplərinə uyğun olaraq, digər müəssisə və təşkilatlarla əməkdaşlıq planlaşdırılır və həyata keçirilir.

KEYFİYYƏTLİ TƏHSİL TƏMİNATI

Keyfiyyətli təhsilin təmini istiqaməti ADNSU-nun strategiyasının tərkib elementidir və onun təhsil fəaliyyətinin planlaşdırılması üçün əsasdır.

Təhsil sahəsində ASDNSU-nun keyfiyyət siyasətinin əsas məqsədi peşəkar fəaliyyət sahələrinin müasirliyini və inkişafını qabaqcıl nailiyyətlər səviyyəsində təmin edərək

bilən, ölkədə və xaricdə rəqabətə davamlı məzunların hazırlanmasıdır.

Bu məqsədə nail olmağın təmin edilməsində təhsilin keyfiyyəti istiqamətində ADNSU-nun vəzifələri:

- Biliklərə əsaslanan cəmiyyətin ehtiyaclarının təmin edilməsi üçün kadr hazırlığının yeni sahələrinin açılması və tədris proqramlarının strukturunun və məzmununun təkmilləşdirilməsi, fasiləsiz və çoxpilləli təhsil sisteminin inkişafının təmini;

- Bilik və texnologiya transferi sahəsində innovativ inkişaf və təlim üçün infrastrukturun genişləndirilməsi;

- Məzun hazırlığının yüksək keyfiyyətinin əsası kimi multidissiplinar və fənlərarası fundamental və tətbiqi elmi tədqiqatların inkişafı;

- Bütün səviyyələrdə yüksək keyfiyyətli universitet təhsilinin əsası kimi aparıcı elmi və pedaqoji mühitlərin dəstəklənməsi və hərtərəfli inkişafa addımlamaq;

- Yerli və xarici ali təhsil müəssisələri və digər təşkilatlarla əməkdaşlığın genişləndirilməsi və gücləndirilməsi;

- İşəgötürənlərlə qarşılıqlı əlaqənin genişləndirilməsi, onların tədris prosesinin məzmunu və formalarının müəyyənləşdirilməsinə və təhsil fəaliyyətinin maddi-texniki təminatına cəlb olunması;

- Müasir elmi və tədris avadanlığının əldə edilməsi və bununla bağlı infrastrukturun inkişaf etdirilməsi yolu ilə tədris prosesinin maddi-texniki bazasının möhkəmləndirilməsi;

- Təhsilçilərdə müstəqillik və liderlik keyfiyyətlərinin inkişafı, onların biliklərinin daim yenilənməsi, yüksək mədəniyyətli, sosial cəhətdən aktiv və ahəngdar inkişaf etmiş şəxsiyyət kimi formalaşdırılması;

- Dünya təhsilinin inkişaf tendensiyalarını və Boloniya prosesinin təcrübəsini nəzərə almaqla, təhsilin yüksək keyfiyyətinə, kollektivdə keyfiyyət mədəniyyətinin formalaşmasına zəmanət verən müasir idarəetmə sisteminin işlənilib hazırlanması.

Qarşıya qoyulmuş vəzifələri həll edərək ADNSU:

- Keyfiyyət meyarlarını nəzərə almaqla tədris prosesini təşkil edir, təhsilin keyfiyyətinə dair tədris-metodiki və digər normativ sənədləri yaradır və təkmilləşdirir. Yeni təhsil texnologiyalarından istifadə üçün maddi şəraiti təmin edir.

- Həm proqram, həm də institusional akkreditasiya üçün müvafiq yerli və xarici təşkilatlara müraciət edir. Təhsilin keyfiyyətinin idarə edilməsi problemlərinə dair elmi-metodiki iclaslar keçirir.

- Tədris prosesini həyata keçirən elmi müəssisələr və işəgötürənlərlə birbaşa və əks əlaqənin təmin edilməsi mexanizmlərini formalaşdırır.

- Universitetin laboratoriyalarının və kafedraların müxtəlif təşkilatlardakı filiallarının

maddi-texniki təchizatını təmin edir, dərslərin keçirilməsi, tədris planlarının və proqramlarının işlənilib hazırlanması üçün elmi müəssisələri və işəgötürənləri cəlb edir.

- Tələbələrə sistemli şəkildə elmi və praktik fəaliyyətə cəlb edir və onlarda təşkilatçılıq qabiliyyətinin formalaşdırılması üçün praktiki təlim formalarını işləyib hazırlayır. Tələbələrin yaradıcılıq potensialının üzə çıxarılmasına şərait yaradır, onların özünü dərk etməsinə kömək edir.

- Təhsilin keyfiyyətinin öyrənilməsini təşkil edir, akademik heyətin elmi və pedaqoji ixtisaslarının yüksəldilməsi sistemini təkmilləşdirir. Universitet əməkdaşlarının təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə marağını stimullaşdıran şərait yaradır. Təhsilin keyfiyyəti məsələlərində əməkdaşların vəzifə və səlahiyyətlərinin tənzimlənməsini təqdim edir.

- Universitet məzunlarının işlə təmin olunması sahəsində analitik-ekspert fəaliyyəti göstərir.

RESURSLARIN İDARƏ EDİLMƏSİ

Universitetin missiyasına uyğun olaraq yerinə yetirməli olduğu xidmətlərin keyfiyyətinə təsir edən mühüm amillərdən biri də bu xidmətlərin göstərilməsi zamanı istifadə olunan resursların (otaqlar, avadanlıqlar və materialların) keyfiyyətidir.

Bu, universitet əməkdaşlarının və təhsilənlərin hərtərəfli təhlükəsizliyi ilə sıx bağlıdır. Bunu təmin etmək üçün universitet lazımi planlar hazırlayır və həyata keçirir:

- Fövqəladə hallar planı;
- Yanğın təhlükəsizliyi və evakuasiya planı;
- Auditoriyalara, laboratoriyalara, müxtəlif mərkəzlərə baxışın keçirilməsi və təmiri planları;
- Universitetin avadanlıqlarına (lift, kondisioner, istilik sistemləri, enerji sistemləri və s.) baxışın keçirilməsi, təmiri və monitorinqi planı;
- İT infrastrukturuna daxil olan avadanlıq və proqram təminatına baxışın keçirilməsi və yeniləməsi barədə plan;
- Yanğın və partlayış təhlükəli, eləcə də toksiki və zəhərli kimyəvi maddələrin təhlükəsiz saxlanması barədə plan.

Bu planları hazırlamaq üçün ilk növbədə inventar tədqiqatı aparılır və bütün qurğu və avadanlıqlar uçota alınır. Qeydiyyat sistemi inventarlaşıdırılan qurğu və avadanlıqların izlənilə bilən olmasını təmin edir.

Planların həyata keçirilməsi prioritetləri, təxmini xərclər və resursların bölüşdürülməsi məsul bölmənin və rəhbərliyin birgə qərarı ilə müəyyən edilir. Müvafiq hallarda planlara həyata keçiriləcək təlimlər (evakuasiya üzrə məşğələlər, yanğın

təhlükəsizliyinə aid məşqlər və s.) də daxil edilir.

TƏHSİL VƏ TƏDQIQATLARA DƏSTƏK OLAN BİLİK RESURSLARININ İDARƏ EDİLMƏSİ

Universitet təhsilalanların onlara lazım olan bilik və bacarıqları əldə etməsi üçün zəruri olan resursların adekvatlığını və tədris proqramlarına uyğunluğunu təmin edir.

Tədris üçün məsul olan təlimatçılarla yanaşı, tələbələrin də onların öyrənmələrinə töhfə verəcək resursları asan əldə etmə imkanları olmalıdır. Bu resurslara “e-Azlı Kitab Evi”, laboratoriyalar, İKT resursları, internetdən istifadə imkanları, fiziki resursları aiddir.

Universitet “e-Azlı Kitab Evi” və bölmələrindəki informasiya resurslarını və internetə çıxış imkanlarını təhsilalanların ehtiyac və gözləntilərinə uyğun təşkil etməli və onların tələbə və tədqiqatçıların istifadəsinə hazır vəziyyətdə saxlamalıdır. Universitet tərəfindən müntəzəm olaraq öyrənmə və tədqiqat üçün resurslara nəzarət edilir və onlar təkmilləşdirilir.

Universitet daxilində təhsil, təlim, tədqiqat və digər xidmət fəaliyyətləri üçün zəruri olan proseslərin hər bir struktur və bölmə əməkdaşları tərəfindən eyni formada və standart şəkildə yerinə yetirilməsi müəyyən edilir və təmin olunur. Bunun üçün lazım olan ümumi qaydalar və prinsiplər, zəruri olan prosedurlar və məsul şəxslər müəyyən olunur. Müvafiq fənlərin tədris proqramlarının, sillabuslarının hazırlanması, yenilənməsi, təsdiq və icrası prosesləri maraqlı tərəflərin iştirakı ilə aparılır və idarə olunur. Tədris prosesində zəruri olan təlim nəticələri və ehtiyacları, təlim resursları, tələbələrin öyrənmə nəticələrini və inkişafını yoxlamaq üçün müvafiq monitorinq üsulları nəzərə alınır. Tələbələrin məzun olması, universitetdən xaric edilməsi, bərpası, eləcə də sorğular əsasında müvafiq sənəd və arayışların verilməsi müəyyən olunmuş qaydalar uyğun şəkildə həyata keçirilir. Tədqiqat və elmi işlər universitetin strateji hədəflərinə və məqsədlərinə uyğun olaraq planlaşdırılır və lazımi dəstək prosedurları formalaşdırılır. Bu proseslərin icrası və monitorinqi üçün zəruri prosedurlar müəyyən olunur və nəzarət mexanizmi müəyyənləşdirilir. Proseslərdə resurslardan səmərəli istifadə olunması üçün nəzarət mexanizmi formalaşdırılır. Tələbələrə, əməkdaşlara və cəmiyyətə göstərilən xidmətlərlə bağlı proseslər müəyyən edilir və idarə olunur. Prosesin icrasına müvafiq bölmə tərəfindən nəzarət edilir. Zəruri hallarda təkmilləşdirmə tədbirləri həyata keçirilir. Təkmilləşdirmə fəaliyyətlərində keyfiyyətin yaxşılaşdırılması və inkişafının əsas prinsiplərindən istifadə olunur. Bu proseslərin təkmilləşdirilməsi və inkişaf etdirilməsi zamanı daxili və xarici maraqlı tərəflərin gözləntiləri və rəyləri nəzərə alınır.

KEYFİYYƏT MƏDƏNİYYƏTİ VƏ KEYFİYYƏTİN YAXŞILAŞDIRILMASI

Ümumi keyfiyyət idarəetməsi universitetin idarəetmə yanaşmasıdır. Bu çərçivədə universitet keyfiyyət mədəniyyətinin inkişafı və keyfiyyətin yüksəldilməsi istiqamətində fəaliyyətini davam etdirir. Universitet keyfiyyətin təkmilləşdirilməsi tədqiqatlarını bütün bölmələrdə və bütün əməkdaşlar tərəfindən həyata keçirilməli olan bir fəaliyyət kimi qəbul edir. Aidiyyəti struktur bölmələrin rəhbərliyi altında universitetdə keyfiyyət mədəniyyətinin yayılması üçün səylər göstərilir. Bu məqsədlə akademik və inzibati heyətin keyfiyyətin idarə edilməsi və keyfiyyətin yüksəldilməsi ilə bağlı məlumatlandırılması üçün təlimlər təşkil edilir və həyata keçirilir. İşçilərin keyfiyyətin artırılması fəaliyyətlərində iştirakı dəstəklənir və həvəsləndirilir.

Planlaşdır - Tətbiq et – Yoxla - Tədbir gör (PTYT) anlayışı ADNSU-da keyfiyyət idarəetmə təcrübələrinin əsasını təşkil edir. PTYT çərçivəsində:

- Bütün təkmilləşdirmə tədbirləri planlaşdırılır. Bu planlarda mövcud vəziyyət, əldə olan məlumatlar qiymətləndirilir və həyata keçiriləcək fəaliyyətlərdən sonra əldə olunacaq nəticə ilə bağlı hədəflər müəyyən edilir;

- Təkmilləşdirmə üçün tövsiyələr əsas problemi tapmaq üçün təhlillərin nəticələrinə əsaslanır. Bu təhlillər ən müasir məlumat və metodlardan istifadə etməklə aparılır. Mümkün olduqda müvafiq təlimatlar istifadə olunur;

- Planlaşdırılan təkmilləşdirmə xüsusilə yüksək riskli, yüksək həcmli proseslərə aiddirsə, tətbiq seçilmiş pilot bölmələrdən başlanılır və təsiri müşahidə edildikdən sonra genişləndirilir;

- Tətbiqin təsirləri qiymətləndirilir və ilkin məlumatlarla icradan sonrakı məlumatlar müqayisə edilərək yoxlanılır. Gözlənilən məqsədə çatma vəziyyəti qiymətləndirilir. Buna nail olunmazsa, lazımi tədbirlər görülür və yeniləmələr aparılır;

- Məlumatlar vaxtaşırı yenidən qiymətləndirilir və əldə edilən təkmilləşdirmənin davamlı və dayanıqlı təsirə malik olub-olmadığına nəzarət edilir;

- Bütün proses və sistem dəyişiklikləri yuxarıda qeyd olunan əsas addımları yerinə yetirərək və onları qeyd etməklə həyata keçirilir. Hisslər və emosiyalar deyil, məlumat və sübutlara əsaslanan rəşional qərar mexanizmləri işlədilir.

İZLƏNİLƏCƏK KEYFİYYƏT İNDİKATORLARI

Universitet missiyası ilə müəyyən edilmiş əsas fəaliyyət sahəsindəki fəaliyyətini davamlı olaraq izləyir. Nəzarət ediləcək fəaliyyət və keyfiyyət göstəriciləri universitetin Elmi Şurası və rektoru tərəfindən müəyyən edilir. Nəzarət olunacaq göstəricinin müəyyən

edilməsində istifadə olunan prioritetləşdirmə metodu yazılır.

Aşağıdakı sahələrdə monitorinqlər aparılır:

- Tələbələrin inkişafı və müvəffəqiyyəti;
- Məzunların məşğulluğu;
- Proqramların qiymətləndirilməsi;
- Tədqiqatın keyfiyyəti;
- Nəşrlərin keyfiyyəti;
- Xidmətlərin keyfiyyəti;
- Maliyyə menecmenti;
- Resurslardan səmərəli istifadə;
- Tələbə məmnuniyyəti;
- İşçi məmnuniyyəti.

Monitorinq edilən fəaliyyət göstəricilərinin məlumatları səlahiyyətli şəxslər tərəfindən qiymətləndirilir və təhlil edilir.

Məlumatlar universitetin əvvəlki illərdəki məlumatları və mənbələrdə təqdim olunan standartlarla müqayisə edilir. Alınan nəticələrə uyğun olaraq zəruri tədbirlər planlaşdırılır.

İCTİMAİYYƏTİN MƏLUMATLANDIRILMASI

Universitetin əsas fəaliyyət sahəsinə aid olan təhsil, tədqiqat, xidmətlər və bu xidmətlərin icrası haqqında real, qərəzsiz və obyektiv kəmiyyət və keyfiyyət məlumatları İctimaiyyətlə Əlaqələr və Marketing Departamenti tərəfindən ictimailəşdirilir (universitetin asoiu.edu.az elektron sahifəsində). İctimaiyyətin bu məlumatlara çıxışı təmin edilir.

XARİCİ KEYFİYYƏT TƏMİNATI TƏŞKİLATINA MÜRACİƏT

Xarici keyfiyyət təminatı prosesləri təşkilatın daxili keyfiyyət təminatı sisteminin effektivliyini qiymətləndirir. Təşkilat daxili keyfiyyət təminatı sisteminin xarici qiymətləndirməsi əsasında fəaliyyətinin düzgün istiqamətdə olduğunu müəyyən edir.

Universitetin xarici keyfiyyət təminatı agentlikləri ilə nə vaxt və necə əlaqə saxlamasına dair aydın prosedurları var. Xarici keyfiyyət təminatı təşkilatlarına müraciətin yekununda əldə edilən nəticələr universitet daxilində elan edilir, həmçinin xarici keyfiyyət təminatı agentliyinin saytında göstərilir.

SAHƏLƏR ÜZRƏ FƏALİYYƏTLƏRİ TƏNZİMLƏYƏN SİYASƏTLƏR

Universitetdə ayrı-ayrı sahələr üzrə aidiyyəti cavabdeh struktur bölmələr tərəfindən

fəaliyyətlərin həyata keçirilməsi üçün hazırlanan və strateji inkişaf planının müvafiq hədəflərini ehtiva edən siyasətlər (siyasət sənədləri) və uyğun fəaliyyət planları eyni zamanda daxili keyfiyyət koordinasiyasının qurulmasında və monitorinqinin aparılmasında xəritə-bələdçi funksiyasını yerinə yetirir.

Siyasət sənədləri:

- Təhsil siyasəti;
- Tədqiqat və inkişaf siyasəti;
- Sosial töhfə siyasəti;
- Beynəlmilləşmə siyasəti;
- İdarəetmə siyasəti;
- İnformasiya idarəetmə siyasəti;
- İnsan resursları siyasəti;
- Maliyyə siyasəti.

Təcrübəsi və yaradıcılığı ilə elm-təhsil-innovasiya mərkəzi olmağı hədəfləyən ADNSU-nun şəffaflıq və davamlı təkmilləşdirməyə əsaslanan keyfiyyət siyasəti:

- Təhsilin dəyişikliyə, inkişafa və ehtiyaclara uyğun yenilənməsi universitetin qlobal səviyyədə rəqabət aparmasına şərait yaratmalı, o cümlədən, bütün fəaliyyət sahələrində təklif etdiyi məhsul və xidmətlərin keyfiyyəti ilə milli və beynəlxalq arenada rəqabətə davamlı universitet olmağı hədəfləməsi;

- Təhsilənlərin öz istedad və səriştələrini inkişaf etdirmələri, unikal və innovativ yanaşmalar tətbiq etmələri üçün fənlərarası və beynəlxalq interaktiv təhsil və tədqiqatların dəstəklənməsi;

- Universitetin akademik heyətə tədqiqat və inkişaf imkanlarına bərabər imkanlar təqdim etməsi;

- İxtisaslaşma və müxtəliflik prinsipləri çərçivəsində qlobal səviyyədə rəqabətin aparılmasına şəraitin yaradılması;

- Ali təhsilin magistratura və doktorantura səviyyələrində dayanıqlı inkişaf kontekstində yanaşmaya nail olma, Azərbaycanda və regionda elmi-pedaqoji kadrlara tələbatın ödənilməsi, doktorantura səviyyəsində təhsil və tədqiqatın keyfiyyətinin və səmərəliliyinin daim artırılması;

- Daxili və xarici nəzarət mexanizmlərinin davamlılığını təmin edən keyfiyyət idarəetmə sisteminin yaradılması, tətbiqi və dayanıqlılığının təmini;

- Keyfiyyət mədəniyyətinin yayılması üçün təlimlər və müxtəlif maarifləndirmə tədbirlərinin həyata keçirilməsi;

- Yüksək texnologiyalı sənayeni dəstəkləyən tədqiqatların keyfiyyətli tədrisin,

yenilikçiliyin və təşəbbüsün əsası kimi təşviqi;

- Məzunlarla “əks əlaqə” işinin qurulması ilə sənayenin gözləntilərinin düzgün müəyyən olunması üçün tədris işinin təşkilinə töhfə verilməsi;

- Ölçmə və qiymətləndirmə metodlarından əldə edilmiş nəticələrə müvafiq olaraq lazımi təkmilləşdirmə işlərinin planlaşdırılması və həyata keçirilməsi, ona uyğun olaraq davamlı təkmilləşdirmə üsullarının tətbiq edilməsi;

- Fəaliyyətlərin keyfiyyətinin təmini və qiymətləndirilməsi özünüqiymətləndirmə sistemi əsasında aparılır.

“Təqdim edir”

ADNSU-nun tədris işləri üzrə prorektoru

dos. Qasım Məmmədov _____